

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Саратовский колледж
инновационных профессий»

_____ В.В. Степанова

протокол № _____ от _____

регистрационный номер _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ»**

Саратов 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) определяет порядок применения электронного и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ЧПОУ «Саратовский колледж инновационных профессий» (далее - Колледж).

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Колледж предпринимает разнообразные меры по организации образовательной деятельности в дистанционном режиме;

1.3. Главным инструментом организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации в Колледже является использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Колледж обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, при переводе образовательного процесса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Колледж обеспечивает открытость информации на официальном сайте и обеспечивает размещение необходимой информации.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных

технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Обучение с применением ДОТ - процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии - технологии обработки информации, в том числе с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

2.6. Электронная библиотечная система (ЭБС) - это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Колледж обеспечивает реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в очно-заочной и заочной формах освоения образовательных программ, в соответствии с календарными учебными графиками и индивидуальными учебными планами, согласно утвержденному расписанию учебных занятий в режиме нахождения обучающихся в домашних условиях.

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды **PROФобразование**, а также включающей в себя государственную информационную систему **Сферум** и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации части ООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов

образования.

Ресурс электронной информационно-образовательной среды PROОбразование включает в себя:

- обеспечение учебного процесса образовательной литературой (полнотекстовые издания), соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- обеспечение учебного процесса мультимедийными материалами, включающие: аудиоресурсы, видеоконтент, полнотекстовые лекционные материалы, практические занятия, каталог тестов, онлайн-курсы;
- обеспечение периодическими изданиями по специальностям подготовки (17594 единиц полнотекстовой информации);
- дистанционная работа с обучающимися и группами: организация и построение полноценного образовательного процесса в форме дистанта для СПО: создание общей структуры организации: отделения, группы, а также индивидуальные планы для обучающихся; проведение онлайн-занятий; назначения и проверки заданий; добавление как собственных материалов к заданиям, так и представленных в электронном ресурсе; наличие оценочных средств.
- система цифрового наставничества;
- централизованное управление пользователями (отдельные доступы администратора, преподавателя, диспетчера);
- обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов и т.д.
- выполнение требований об инклюзивном образовании: увеличение текста до 400% без потери качества;
- доступ 24/7 с любых электронных устройств в формате «Единого окна»;
- бесплатные обновления для подписчиков.

На ЭИОС размещены учебники, включенные в Федеральный перечень учебников. Данная платформа включает в себя информационные технологии, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, содержащие учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися ОП в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся. Каждый обучающийся получает персональный доступ к электронным ресурсам с предоставлением логинов и паролей для удаленного доступа.

С помощью сервиса Sber Jass предоставляется возможность, в режиме систем видеоконференцсвязи, проводить онлайн вебинары с одновременным подключением 100 пользователей.

Для выполнения практических и лабораторных работ, а также проведения учебной и производственной (по профилю специальности) практики, подготовки к курсовому и

дипломному проектированию обучающиеся получают удалённый доступ к лицензионному программному обеспечению лабораторий колледжа и взаимодействия онлайн с помощью программы Teamviewer.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки:

- практическая подготовка является обязательным разделом ОП. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется концентрированно, используя систему удаленного доступа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Для преподавателей, мастеров производственного обучения, иных работников создаются условия по организации образовательного процесса с рабочего места (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами).

3.4. Педагогические работники знакомятся с особенностями дистанционной работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп.

3.5. Образовательная организация обеспечивает условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В соответствии с ситуацией предусматривается проведение корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, возможно сокращение времени учебных занятий, акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки, перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы.

3.7. Колледж реализует основную образовательную программу среднего общего образования в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивает ее реализацию с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с календарным учебным графиком и индивидуальными учебными планами, а также особыми образовательными потребностями отдельных категорий лиц, в режиме нахождения обучающихся в домашних условиях.

3.8. В учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий

используются следующие организационные формы занятий:

- лекции с электронными образовательными ресурсами;
- семинары с электронными образовательными ресурсами;
- практические и лабораторные работы с электронными образовательными ресурсами;
- курсовые работы/проекты с электронными образовательными ресурсами;
- индивидуальные учебные проекты с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- консультации с электронными образовательными ресурсами.

Занятия могут проводиться в формате онлайн-присутствия обучающегося, самостоятельной работы с обязательным предоставлением результатов выполнения заданий.

3.9. Колледж обеспечивает свободный доступ обучающихся к ресурсам электронных библиотек, интерактивным образовательным ресурсам.

При организации учебных занятий и учебной практики задействуются инструменты виртуальной коммуникации:

- электронная информационно-образовательная платформа PROОбразование ;
- сервисы для организации видеоконференцсвязи (Sber Jass, Zoom, Skype и другие);
- программа для удаленного доступа к программному обеспечению колледжа Teamviewer;
- электронная почта;
- социальные сети;
- мессенджеры.

Используются онлайн-курсы, реализуемые на безвозмездной основе в соответствии с перечнем Минобрнауки России.

3.10. Колледж определяет формы проведения контроля, посредством сопоставления планируемых результатов обучения с фактическими результатами освоения частей образовательной программы по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

3.11. По согласованию с предприятием, с которым заключено соглашение на прохождение практики, принимается решение об актуализации сроков прохождения практики путем внесения изменений в календарный учебный график. Допускается (без нарушения учебного плана) перенос на данный период проведения теоретических занятий с последующим прохождением производственной практики.

3.12. Для принятия решения о прохождении практики на выпускном курсе с применением дистанционных образовательных технологий:

- проводится анализ перечня организаций, с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики, исходя из новых требований перехода на

применение дистанционных образовательных технологий;

– заключается дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации производственной практики, которое может включать изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий;

– руководители практики со стороны Колледжа и предприятия формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе;

– руководители практики разрабатывают новые или актуализируют разработанные ранее контрольно-оценочные средства для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

– руководители практики со стороны Колледжа и организации, являющейся базой практики, совместно прорабатывают и обеспечивают обучающихся всеми необходимыми материалами: справочными, методическими и иными, а также устанавливают график и определяют средства для консультирования обучающегося;

– при отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе Колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам Колледжа и/или организации, являющейся базой практики;

3.13. Родители обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья привлекаются как субъекты оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения.