

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ЧПОУ «СКИП»
Протокол от 28.11.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета родителей
Протокол от 29.11.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
Протокол от 30.11..2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ»
Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Саратов, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование частного профессионального образовательного учреждения «Саратовский колледж инновационных профессий» (далее-колледж) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации 10 июля 2023 г. №</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 августа 2023 г., регистрационный №74796); Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции 05.05.2022 № 311, 19.01.2023 № 37)</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному |

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
- патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. – формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. <p>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; – опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом; – опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. |
| Сроки реализации программы | 4 года 3 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового | ЛР 12 |

| | |
|---|--------------|
| содержания | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности² (при наличии) | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии) | |
| Знающий область профессиональной деятельности- Связь, информационные и коммуникационные технологии | ЛР 18 |
| Способный осуществлять интеграции программных модулей | ЛР 19 |
| Способный осуществлять ревьюирование программных продуктов | ЛР 20 |
| Способный проводить проектирование и разработку информационных систем | ЛР 21 |
| Проявляющий способности к сопровождению информационных систем | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии) | |
| Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении | ЛР 23 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

² Разрабатывается ФУМО СПО.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, с учетом имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

| Наименования объектов | Основные требования |
|---|--|
| <i>лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</i> | <i>Лаборатория «Электротехники и электроники» автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб); комбинированные электроизмерительные приборы;</i> |
| <i>лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»</i> | <i>амперметры; вольтметры; ваттметр; мультиметры;</i> |
| <i>лаборатории «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры».</i> | <i>осциллограф; источники питания, генераторы и регулирующая аппаратура;</i> |
| <i>лаборатории «Информационных ресурсов»</i> | <i>генератор учебный; демонстрационные стенды;</i> |
| <i>лаборатория «Сетей и систем передачи информации»</i> | <i>проектор и экран; маркерная доска.</i> |
| <i>лаборатория «Электротехники и электроники»</i> | <i>Лаборатория «Сетей и систем передачи информации» автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 4 Гб); эмуляторы активного сетевого оборудования;</i> |

программное обеспечение сетевого оборудования.

лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»

15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Проектор

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»

15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

Пример проектной документации;

Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы,

лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Проектор

лаборатории «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры».

15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

Пример проектной документации;

Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Проектор

лаборатории «Информационных ресурсов»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше);

Пример проектной документации

Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по

| | |
|---|--|
| | <p>виртуализации.</p> |
| <p><i>Кабинеты, используемые для учебной практики:</i> <i>Лаборатория сетей и систем передачи информации</i></p> <p><i>лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»</i></p> <p><i>лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»</i></p> <p><i>лаборатории «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры».</i></p> <p><i>лаборатории «Информационных ресурсов»</i></p> <p><i>лаборатория «Сетей и систем передачи информации»</i></p> <p><i>студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»</i></p> | <p><i>лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»</i></p> <p>15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);</p> <p>Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Проектор</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</p> <p><i>лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»</i></p> <p>15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);</p> <p>Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;</p> <p>Пример проектной документации;</p> <p>Необходимое лицензионное программное</p> |

обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Проектор

лаборатории «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры».

15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

Пример проектной документации;

Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Проектор

лаборатории «Информационных ресурсов»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше);

Пример проектной документации

Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации.

мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы

Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;

Пример проектной документации;

Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации).

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Проектор

студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мыш, клавиатура;

Автоматизированное рабочее место

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;</p> <p>Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;</p> <p>Офисный мольберт (флипчарт);</p> <p>Проектор и экран;</p> <p>Маркерная доска;</p> <p>Принтер А3, цветной;</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</p> |
| <i>Актный зал</i> | Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе |
| <i>Спортивный зал</i> | Спортивный инвентарь |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте:

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ЧПОУ СКИП
Протокол от 28.11.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета родителей
Протокол от 29.11.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
Протокол от 30.11.2023 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
на 2024-2025 учебный год

Саратов, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|-----------|------------------|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель истории и обществознания | ЛР 2 ЛР 8 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 |

| | | | | | |
|----------------|--|---------|------------------|---|---|
| | | | | | ЛР 21 ЛР 22 |
| 7 | 211 лет со дня Бородинского сражения | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 5 |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 3 |
| 17 | 166 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935) | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 5 |
| 25 | Посвящение в студенты | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 2 |
| 26 | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | Учебный кабинет | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 27 | День работника дошкольного образования | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 2 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 6 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 1 | Международный день музыки | 1 курсы | Учебные | Преподаватели | ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|--|---------|------------------|---|---|
| | | | кабинеты | общеобразовательных дисциплин | |
| 5 | День учителя | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 3 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 16 | День отца в России | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 11 |
| 25 | Международный день школьных библиотек | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 7 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель спец.дисциплин Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог истории и обществознания | ЛР 2 |
| 27 | День матери | 1 курсы | Учебные | Преподаватели | ЛР 12 |

| | | | | | |
|----------------|--|---------|------------------|---|---|
| | | | кабинеты | общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | 1 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ Преподаватели спец. дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 3 | День неизвестного солдата | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 3 | Международный день инвалидов | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 6 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР11 ЛР 18 |

| | | | | | |
|---------------|--|---------|------------------|--|--|
| | | | | | ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 8 | Международный день художника | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5 |
| 9 | День Героев Отечества | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 25 | День понятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1 курсы | Учебные кабинеты | Педагог истории и обществознания | ЛР 3 ЛР 5 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 25 | День российского студенчества | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 |

| | | | | | |
|----------------|---|---------|------------------|---|--|
| | | | | | ЛР 22 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» день памяти жертв Холокоста | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | 81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 8 | День российской науки | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 21 | Международный день родного языка | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагоги русского языка и литературы | ЛР 2 |
| 23 | День защитников Отечества | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 |

| | | | | | |
|---------------|--|---------|------------------|---|---|
| | | | | | ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| МАРТ | | | | | |
| 3 | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 5 |
| 8 | Международный женский день | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 27 | Всемирный день театра | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 5 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 |

| | | | | | |
|------------|--|---------|------------------|---|--|
| | | | | | ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 5 ЛР 8 |
| 22 | Всемирный день Земли | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 10 |
| 27 | День российского парламентаризма | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории и обществознания | ЛР 2 ЛР 5 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 9 | День Победы | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 19 | День детских общественных организаций России | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных | ЛР2 ЛР6 |

| | | | | | |
|-------------|---|---------|------------------|---|--|
| | | | | дисциплин | ЛР9 ЛР11 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 8 ЛР 11 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 12 |
| 6 | День русского языка | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 |
| 12 | День России | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 22 | День памяти и скорби | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 27 | День молодежи | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 |

| | | | | | |
|---------------|--|---------|------------------|-------------------------|--|
| | | | | | ЛР 21 ЛР 22 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели дисциплин | спец. ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| 30 | День Военно-морского флота | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели дисциплин | спец. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 12 | День физкультурника | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | | | | |
| 23 | 81 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | | | | |
| 27 | День российского кино | | | | |