

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
ЧПОУ «СКИП»  
Протокол от 28.11.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Решением  
Совета родителей  
Протокол от 29.11.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

Решением  
Студенческого совета  
Протокол от 30.11..2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ»  
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Саратов, 2023 год**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование частного профессионального образовательного учреждения «Саратовский колледж инновационных профессий» (далее-колледж)   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. Декабря</p> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p>2016 года №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44936);</p> <p>приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);</p> <p>Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции 05.05.2022 № 311, 19.01.2023 № 37)</p>   |
| Цель программы   | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Задачи программы | <p><b>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих<sup>1</sup>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,</li> </ul> |

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <p>качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> <li>– воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> <li>– формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</li> </ul> <p><b>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;</li> <li>– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;</li> <li>– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом;</li> <li>– опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>– опыт природоохранных дел;</li> <li>– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul> |
| Сроки реализации программы | 4 года 3 месяцев  |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |

|   |       |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>2</sup>(при наличии)</b>   |       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала                                     | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий  | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup>(при наличии)</b>  |       |
| Знающий область профессиональной деятельности-Связь, информационные и коммуникационные технологии   | ЛР 18 |
| Способный осуществлять интеграции программных модулей   | ЛР 19 |
| Способный осуществлять ревьюирование программных продуктов  | ЛР 20 |
| Способный проводить проектирование и разработку информационных систем   | ЛР 21 |
| Проявляющий способности к сопровождению информационных систем   | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup>(при наличии)</b>  |       |
| Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении  | ЛР 23 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

<sup>2</sup>Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup>Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
  - своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
  - профилактику вредных привычек и правонарушений;
  - оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом имеющимися ресурсами в колледже.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

| Наименования объектов  | Основные требования  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><i>Лаборатории</i></p> <p><i>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</i></p> <p><i>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, программирования баз данных</i></p> <p><i>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств:</i></p> | <p><i>Лаборатория вычислительной техники:</i></p> <p>Автоматизированные рабочие места ( оперативная память объемом не менее 4 Гб;)</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя (оперативная память объемом не менее 4 Гб;)</p> <p>Проектор и экран;</p> <p>Маркерная доска;</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения;</p> <p><i>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, программирования баз данных:</i></p> <p>Автоматизированные рабочие места (оперативная память объемом не менее 4 Гб;)</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>(оперативная память объемом не менее 4 Гб;)<br/>         Проектор и экран;<br/>         Маркерная доска;<br/>         Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p> <p><i>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств:</i><br/>         Автоматизированные рабочие места обучающихся ( оперативная память объемом не менее 4 Гб;);<br/>         Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;<br/>         Проектор и экран;<br/>         Маркерная доска;<br/>         Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p> |
| <p><i>Кабинеты, используемые для учебной практики:</i><br/>         Кабинет метрологии и стандартизации<br/>         Студия инженерной компьютерной графики</p> | <p><i>Кабинет метрологии и стандартизации:</i><br/>         Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор</p> <p><i>Студия инженерной компьютерной графики:</i><br/>         Автоматизированные рабочие места дискретная видеокарта;<br/>         Автоматизированное рабочее место преподавателя ;<br/>         Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;<br/>         Офисный мольберт (флипчарт);<br/>         Проектор и экран;<br/>         Маркерная доска;<br/>         Принтер А3, цветной;<br/>         Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>                               |
| <i>Актный зал</i>   | Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе  |
| <i>Спортивный зал</i>   | Спортивный инвентарь  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте:

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ЧПОУ СКИП  
Протокол от 28.11.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Решением  
Совета родителей  
Протокол от 29.11.2023 №1

СОГЛАСОВАНО  
Решением  
Студенческого совета  
Протокол от 30.11.2023 № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по основной образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:  
на 2024-2025 учебный год

**Саратов, 2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности          | Участники | Место проведения | Ответственные                                       | Коды ЛР   |
|-----------------|--|-----------|------------------|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |           |                  |   |   |
| <b>1</b>        | День знаний                              | 1 курс    | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| <b>3</b>        | День окончания Второй мировой войны      | 1 курс    | Учебные кабинеты | Преподаватель истории и обществознания              | ЛР 2<br>ЛР 8  |
| <b>3</b>        | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 курс    | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20                   |

|                |  |         |                  |   |   |
|----------------|--|---------|------------------|---|---|
|                |  |         |                  |   | ЛР 21<br>ЛР 22                                    |
| 7              | <b>211 лет со дня Бородинского сражения</b>                                      | 1 курс  | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин         | ЛР 5  |
| 8              | Международный день распространения грамотности                                   | 1 курс  | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы           | ЛР 3  |
| 17             | 166 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935) | 1 курс  | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин         | ЛР 5  |
| 25             | Посвящение в студенты  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин         | ЛР 2  |
| 26             | Введение в профессию (специальность)   | 1 курсы | Учебный кабинет  | Преподаватели спец.дисциплин                        | ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| 27             | День работника дошкольного образования   | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин         | ЛР 2  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |         |                  |   |   |
| 1              | День пожилых людей   | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 6<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| 1              | Международный день музыки  | 1 курсы | Учебные          | Преподаватели                                       | ЛР 5  |

|               |  |         |                  |   |   |
|---------------|--|---------|------------------|---|---|
|               |  |         | кабинеты         | общеобразовательных дисциплин                           |   |
| 5             | День учителя   | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин     | ЛР 3<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| 16            | День отца в России   | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин     | ЛР 11   |
| 25            | Международный день школьных библиотек  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин             | ЛР 7  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |         |                  |   |   |
| 4             | День народного единства  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин     | ЛР 5<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| 8             | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель спец.дисциплин<br>Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| 20            | День начала Нюрнбергского процесса   | 1 курс  | Учебные кабинеты | Педагог истории и обществознания                        | ЛР 2  |
| 27            | День матери  | 1 курсы | Учебные          | Преподаватели   | ЛР 12   |



|                |  |         |                  |   |   |
|----------------|--|---------|------------------|---|---|
|                |  |         | кабинеты         | общеобразовательных и спец. дисциплин                     | ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22                                 |
| 30             | День Государственного герба Российской Федерации | 1 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ<br>Преподаватели спец. дисциплин  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |         |                  |   |   |
| 3              | День неизвестного солдата                        | 1 курс  | Учебные кабинеты | Педагог истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8  |
| 3              | Международный день инвалидов                     | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин       | ЛР 6<br>ЛР 8<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22                 |
| 5              | День добровольца (волонтера) в России            | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин       | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР9<br>ЛР11<br>ЛР 18  |

|               |  |         |                  |  |  |
|---------------|--|---------|------------------|--|--|
|               |  |         |                  |  | ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22                                 |
| <b>8</b>      | Международный день художника   | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель русского языка и литературы                                    | ЛР 5   |
| <b>9</b>      | День Героев Отечества  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2<br>ЛР5<br>ЛР 8<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| <b>12</b>     | День Конституции Российской Федерации  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин                          | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22        |
| <b>25</b>     | День понятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1 курсы | Учебные кабинеты | Педагог истории и обществознания   | ЛР 3<br>ЛР 5   |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |         |                  |  |  |
| <b>25</b>     | День российского студенчества  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин                          | ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21                         |

|                |   |         |                  |   |  |
|----------------|---|---------|------------------|---|--|
|                |   |         |                  |   | ЛР 22  |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин         | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8   |
| 27             | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» день памяти жертв Холокоста                      | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин         | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |         |                  |   |  |
| 2              | 81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин         | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8   |
| 8              | День российской науки   | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 11<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| 15             | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                    | 1 курс  | Учебные кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ                             | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8   |
| 21             | Международный день родного языка  | 1 курс  | Учебные кабинеты | Педагоги русского языка и литературы                | ЛР 2   |
| 23             | День защитников Отечества   | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 18                                      |

|               |  |         |                  |   |   |
|---------------|--|---------|------------------|---|---|
|               |  |         |                  |   | ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22                          |
| <b>МАРТ</b>   |  |         |                  |   |   |
| <b>3</b>      | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского | 1 курс  | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин         | ЛР 5  |
| <b>8</b>      | Международный женский день             | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22         |
| <b>18</b>     | День воссоединения Крыма с Россией     | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| <b>27</b>     | Всемирный день театра                  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин         | ЛР 5  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |         |                  |   |   |
| 12            | День космонавтики                      | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 18<br>ЛР 19                    |

|            |  |         |                  |   |  |
|------------|--|---------|------------------|---|--|
|            |  |         |                  |   | ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22  |
| 19         | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 5<br>ЛР 8   |
| 22         | Всемирный день Земли   | 1 курс  | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин                     | ЛР 10  |
| 27         | День российского парламентаризма   | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории и обществознания                          | ЛР 2<br>ЛР 5   |
| <b>МАЙ</b> |  |         |                  |   |  |
| 1          | Праздник весны и труда   | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин             | ЛР 1<br>ЛР 12<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22                 |
| 9          | День Победы  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 12<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| 19         | День детских общественных организаций России   | 1 курс  | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных                               | ЛР2<br>ЛР6   |

|             |   |         |                  |   |  |
|-------------|---|---------|------------------|---|--|
|             |   |         |                  | дисциплин   | ЛР9<br>ЛР11  |
| 24          | День славянской письменности и культуры | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 8<br>ЛР 11  |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |         |                  |   |  |
| 1           | Международный день защиты детей         | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 12  |
| 6           | День русского языка                     | 1 курс  | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы           | ЛР 5   |
| 12          | День России                             | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| 22          | День памяти и скорби                    | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22      |
| 27          | День молодежи                           | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спец. дисциплин                       | ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20                                |

|               |  |         |                  |                         |       |   |
|---------------|--|---------|------------------|-------------------------|-------|---|
|               |  |         |                  |                         |       | ЛР 21<br>ЛР 22  |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |         |                  |                         |       |   |
| 8             | День семьи, любви и верности                     | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели дисциплин | спец. | ЛР 12<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22        |
| 30            | День Военно-морского флота                       | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели дисциплин | спец. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| <b>АВГУСТ</b> |  |         |                  |                         |       |   |
| 12            | День физкультурника                              | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели дисциплин | спец. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели дисциплин | спец. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20                   |

|    |  |         |                  |                               |   |
|----|--|---------|------------------|-------------------------------|---|
|    |  |         |                  |                               | ЛР 21<br>ЛР 22  |
| 23 | 81 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели дисциплин спец. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |
| 27 | День российского кино  | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели дисциплин спец. | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 18<br>ЛР 19<br>ЛР 20<br>ЛР 21<br>ЛР 22 |