

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ЧПОУ «СКИП»
Протокол от 28.11.2023№ 1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета родителей
Протокол от 29.11.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
Протокол от 30.11..2023№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ»
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Саратов, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование частного профессионального образовательного учреждения «Саратовский колледж инновационных профессий» (далее-колледж)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. Декабря</p>

	<p>2016 года №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44936);</p> <p>приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);</p> <p>Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции 05.05.2022 № 311, 19.01.2023 № 37)</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>
Задачи программы	<p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых

	<p>качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. – воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. – формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. <p>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; – опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом; – опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	4 года 3 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности²(при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³(при наличии)	
Знающий область профессиональной деятельности-Связь, информационные и коммуникационные технологии	ЛР 18
Способный осуществлять интеграции программных модулей	ЛР 19
Способный осуществлять ревьюирование программных продуктов	ЛР 20
Способный проводить проектирование и разработку информационных систем	ЛР 21
Проявляющий способности к сопровождению информационных систем	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴(при наличии)	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

²Разрабатывается ФУМО СПО.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
 - своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
 - профилактику вредных привычек и правонарушений;
 - оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, программирования баз данных</i>	<i>Лаборатория программирования и баз данных</i>
<i>Лаборатория информационных ресурсов</i>	Автоматизированные рабочие места (оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
<i>Лаборатория программирования и баз данных</i>	Автоматизированное рабочее место преподавателя (оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
<i>Студия разработки дизайна веб-приложений</i>	Проектор и экран;
<i>Лаборатория разработка веб-приложений</i>	Маркерная доска;
	Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
	<i>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, программирования баз данных:</i>
	Автоматизированные рабочие места (оперативная память объемом не менее 4 Гб;)

	<p>Автоматизированное рабочее место преподавателя (оперативная память объемом не менее 4 Гб); Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p> <p><i>Студия разработки дизайна веб-приложений</i> Автоматизированные рабочие места обучающихся (оперативная память объемом не менее 4 Гб); Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p> <p><i>Лаборатория разработка веб-приложений</i> Автоматизированные рабочие места обучающихся (оперативная память объемом не менее 4 Гб); Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
<p><i>Кабинеты, используемые для учебной практики:</i> Кабинет метрологии и стандартизации Студия инженерной компьютерной графики</p>	<p><i>Кабинет метрологии и стандартизации:</i> Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор</p> <p><i>Студия инженерной компьютерной графики:</i> Автоматизированные рабочие места дискретная видеокарта; Автоматизированное рабочее место преподавателя ; Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером; Офисный мольберт (флипчарт); Проектор и экран; Маркерная доска; Принтер А3, цветной; Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
<p><i>Актовый зал</i></p>	<p>Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе</p>
<p><i>Спортивный зал</i></p>	<p>Спортивный инвентарь</p>

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте:

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ЧПОУ СКИП
Протокол от 28.11.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета родителей
Протокол от 29.11.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
Протокол от 30.11.2023 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:
на 2024-2025 учебный год

Саратов, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
3	День окончания Второй мировой войны	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20

					ЛР 21 ЛР 22
7	211 лет со дня Бородинского сражения	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
8	Международный день распространения грамотности	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 3
17	166 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
25	Посвящение в студенты	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2
26	Введение в профессию (специальность)	1 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
27	День работника дошкольного образования	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 6 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
1	Международный день музыки	1 курсы	Учебные	Преподаватели	ЛР 5

			кабинеты	общеобразовательных дисциплин	
5	День учителя	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 3 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
16	День отца в России	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 11
25	Международный день школьных библиотек	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 7
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель спец.дисциплин Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог истории и обществознания	ЛР 2
27	День матери	1 курсы	Учебные	Преподаватели	ЛР 12

			кабинеты	общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
30	День Государственного герба Российской Федерации	1 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ДЕКАБРЬ					
3	День неизвестного солдата	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
3	Международный день инвалидов	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
5	День добровольца (волонтера) в России	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР11 ЛР 18

					ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
8	Международный день художника	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
9	День Героев Отечества	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
12	День Конституции Российской Федерации	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
25	День понятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1 курсы	Учебные кабинеты	Педагог истории и обществознания	ЛР 3 ЛР 5
ЯНВАРЬ					
25	День российского студенчества	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21

					ЛР 22
27	День снятия блокады Ленинграда	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» день памяти жертв Холокоста	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
2	81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
8	День российской науки	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
21	Международный день родного языка	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги русского языка и литературы	ЛР 2
23	День защитников Отечества	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18

					ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
МАРТ					
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
8	Международный женский день	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
27	Всемирный день театра	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19

					ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5 ЛР 8
22	Всемирный день Земли	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 10
27	День российского парламентаризма	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
9	День Победы	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
19	День детских общественных организаций России	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных	ЛР2 ЛР6

				дисциплин	ЛР9 ЛР11
24	День славянской письменности и культуры	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 8 ЛР 11
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 12
6	День русского языка	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5
12	День России	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
22	День памяти и скорби	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
27	День молодежи	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20

						ЛР 21 ЛР 22
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	спец.	ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
30	День Военно-морского флота	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	спец.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
АВГУСТ						
12	День физкультурника	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	спец.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	спец.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20

					ЛР 21 ЛР 22
23	81 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин спец.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
27	День российского кино	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин спец.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22